



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Клинической биохимии и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

«25» июня

2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Педагогическая практика

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

**30.06.01 Фундаментальная медицина; Направленность - Клиническая лабораторная
диагностика**

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Клинической биохимии и лабораторной
диагностики

Программа обсуждена на заседании кафедры

Наименование кафедры

Протокол от 20.05.2019

Дата протокола

№ 159

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

член-корр. РАН, проф.

Подпись

/ Н.Е.Кушлинский

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

ФДПО

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г

Дата протокола

№9

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/ Н.И.Крихели

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ Н.Е.Кушлинский

Профессор, д.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ Ю.В.Сомонова

Расшифровка подписи

Москва 2018

Профессор, д.м.н.

Должность, степень

/О.В.Сомонова

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: В.Ю.Сельчук, д.м.н., проф., зав.кафедрой онкологии ФДПО ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1.Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	4
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	6
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	6
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	6
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	7
9.1. Основная литература.....	7
9.2. Дополнительная литература.....	7
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	8
11.1.Аудиторный фонд	8
11.2. Материально-технический фонд.....	8
11.3. Библиотечный фонд.....	9

1. Цель и задачи программы практики

Педагогическая практика

		Название практики
реализуется в	вариант	части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
	Базовой/Вариативной	
по направлению подготовки (специальности)		

30.06.01 Клиническая медицина, Направленность – Клиническая лабораторная диагностика

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной	формы обучения.
Очной/очно-заочной	

Цель:

формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства

Задачи:

приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний,
развитие профессионально-педагогической ориентации;
изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
2.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ОПК-6	<p>Знать</p> <p>основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;</p> <p>-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</p> <p>-порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>-основы учебно-методической работы в высшей школе;</p> <p>-порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>-основы педагогической культуры и мастерства;</p>

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>-основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; -методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых. Уметь ... -осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; -формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода; -конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; -разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; -применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов; -применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; -активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; -использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; -проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; -контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся; -выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. Владеть... методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы; -основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; -методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; -техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; -правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; -методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов. Приобрести опыт... Преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
2.	УК-5	<p>Знать философские и религиозные концепции человека Уметь Общаться на основе рациональной и толерантной коммуникации. Владеть целостным представлением о мире и месте человека в нем</p>

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Педагогическая практика

Название практики

с _____ 9

зачетн _____ 3

ак



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Клинической биохимии и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/И.В. Маев /

«25» июня 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная

Вид практики

Педагогическая практика

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

30.06.01 Фундаментальная медицина; Направленность - Клиническая лабораторная диагностика

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Клинической биохимии и лабораторной
диагностики

Программа обсуждена на заседании кафедры

Наименование кафедры

Протокол от 20.05.2019 № 159

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой член-корр. РАН, проф. / Н.Е. Кушлинский

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета ФДПО

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г №9

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета / Н.И. Крихели

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления / Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки / Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета / О.В. Зайратьянц

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор / Н.Е. Кушлинский

Профессор, д.м.н. / Ю.В. Соменова

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

Профессор, д.м.н.

Должность, степень

/О.В.Сомонова

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: В.Ю.Сельчук, д.м.н., проф., зав.кафедрой онкологии ФДПО ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	4
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	6
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	6
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	6
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	7
9.1. Основная литература.....	7
9.2. Дополнительная литература.....	7
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	8
11.1. Аудиторный фонд	8
11.2. Материально-технический фонд.....	8
11.3. Библиотечный фонд.....	9

1. Цель и задачи программы практики

Педагогическая практика

Название практики

реализуется в Базовой/Вариативной форме обучения. часть учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

30.06.01 Клиническая медицина, Направленность – Клиническая лабораторная диагностика

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства

Задачи:

приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний,
развитие профессионально-педагогической ориентации;
изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закреплённые за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закреплённых за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
2.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ОПК-6	<p>Знать</p> <p>основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые и нормативные основы функционирования системы образования; -порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; -основы учебно-методической работы в высшей школе; -порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; -основы педагогической культуры и мастерства;

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>-основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; -методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых. Уметь ... -осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; -формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода; -конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; -разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; -применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов; -применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; -активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; -использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; -проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; -контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся; -выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. Владеть... методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы; -основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; -методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; -техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; -правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; -методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов. Приобрести опыт... Преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
2.	УК-5	Знать философские и религиозные концепции человека Уметь Общаться на основе рациональной и толерантной коммуникации. Владеть целостным представлением о мире и месте человека в нем

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики
Педагогическая практика

Название практики

с _____ 9

зачетн _____ 3

ак

ост _____
 авл _____ 2 ад.
 яет _____ ых единиц _____ 4 часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам			
			2	3		
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	216	108		
Общая трудоемкость в неделях			4	2		
Промежуточный контроль: ²		Зачет	0	0	0	

4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	<p>Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ;</p> <p>Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией;</p> <p>Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры;</p> <p>Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;</p> <p>Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся;</p> <p>Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;</p> <p>Изучение современных образовательных технологий высшей школы;</p>
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	<p>Учебно-методическая работа в высшей школе,</p> <p>Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе,</p> <p>Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом;</p> <p>Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация;</p> <p>Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p>

² Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры
----	---	--

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	13

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

Какие задачи решает педагогическая наука (ОПК-6)?

Ответ:

Основные задачи педагогики:

- выявление закономерностей воспитания и обучения, закономерностей, проявляющихся во взаимосвязи воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе, а также закономерностей управления образованием;
- изучение и обобщение педагогической практики, опыта педагогической деятельности;
- разработка новых способов и средств обучения, воспитания, управления образовательными структурами;
- прогнозирование развития образования на ближайшее и отдаленное будущее;
- внедрение в практику образования результатов педагогических исследований.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

³ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от педагогической практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Амиров А. Ф. Активизация личностно-развивающего потенциала самостоятельной работы студентов ВУЗа как условие развития их субъективной позиции / А. Ф. Амиров, Р. М. Гаранина, А. А. Гаранин. - Самара : Офорт, 2014. - 515 с. : ил.
2.	Антипенко Э. С. Методы и приемы совершенствования учебного процесса в медицинском вузе (наблюдения и размышления) / Э. С. Антипенко, А. Э. Антипенко. - М. : Спутник +, 2015. - 154с

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Кишкун, А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 800с.
2.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. / под ред.: В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. I. - 2012. - 923 с.
3.	Долгов В.В., Луговская С.А., Морозова В.Т., Почтарь М.Е., Лабораторная диагностика анемий М.-Тверь, 2009г., 148 с.
4.	Кушлинский Н.Е., Герштейн Е.С. Биологические маркеры опухолей в клинике – достижения, проблемы, перспективы// Молекулярная медицина. – 2008. – №3. – С.48-55.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Информационный сайт для аспирантов	http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy
2.	Электронные библиотеки (адреса)	http://www.aspirantura.ru/bibl.php
3.	Каталог диссертаций и авторефератов	http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373
4.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Педагогическая практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд

- Библиотечный фонд

11.1.Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений ⁴
1.	Лаборатория биохимическая НИИ клинической онкологии ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н.Блохина» Минздрава России, Каширское шоссе, д.23.

11.2.Материально-технический фонд

1. Специальные помещения укомплектованы:

приборами для изучения гематологических и общеклинических исследований, микроскопами, центрифугами, приборами для обработки крови и других биологических жидкостей.

Материально-техническое обеспечение

2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

проектор, экран для демонстрации, ноутбук

Материально-техническое обеспечение

3. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

автоматические биохимические анализаторы, гемоанализаторы, коагулологические анализаторы.

Материально-техническое обеспечение

4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

мультимедийным комплексом

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения педагогической практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁵
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
4.	Научно-исследовательская работа аспиранта	Научно-исследовательское оборудование

11.3.Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда

⁴Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)

⁵ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.

пособие /М.А.	21
тельности я [и др.]. - М.:	90
водство: в 2 т. / едиа	2